



推動能源教育優等獎



臺南市東山區吉貝要國民小學



學校大門



校長 鄭富仁

基本資料

地址 ▶ 臺南市東山區東河里 15 號
 電話 ▶ 06-6231149
 傳真 ▶ 06-6230721
 網址 ▶ <http://www.dhes.tn.edu.tw/>
 師生人數 ▶ 60

獲獎事評

- 該校屬小校，學生僅 48 人，然而就能源教育之推展，在各層面上能兼顧，於行政及教學上予以落實執行，並具績效，確屬不易。
- 校長為學校能源教育上之領導者，也是執行者，不僅擬訂計畫工作項目進程，檢討執行成效，從校務會議、教師晨會宣導，具實質功效。
- 學校能深思檢討如何節能及積極開發能源教育之作為，如淘汰高耗能電器，智慧電表等，建置公佈欄，長期運用，有實質的助益。
- 在各科教學上，能納入學校本位課程，融入一般教學中，辦理相關研習，建立行動綠能生活網站，設計「認識電費單」，更從生活中體會及認識能源教育的生活常識，具體行動。
- 設立能源教育專欄與書刊，以供師生了解能源與學習知識。
- 能積極結合社會資源，如台電、荒野保護協會、民間基金會等，從學生認知，推展至家庭社區能配合付諸行動。



臺南市研習推廣「低碳校園－學校水電管理」



參觀追日型太陽能發電系統



再生能源教學



「能源十八樂」闖關活動



草地跑道，減碳、降溫、節能、天然環保

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- 訂定能源教育實施計畫，以節能、結合課程、推廣與落實為目標，制訂實施內容，組編能源教育暨節約能源推動小組，結合本校環境教育工作小組，確實依計畫執行。
- 能源教育列入每學期重要行事曆，辦理相關主題活動。能源教育週、節能刮刮樂、夏日節電宣導、能源教育宣導等，均排入重點活動且具體執行。

各科教學之配合與實施

- 利用電腦課實施「認識能源」、「省電大作戰」單元，小朋友利用網路蒐集資料並討論，以瞭解現今使用的能源種類與省電的方法，並完成學習單。
- 設計「節能屋」、「節能校園」結合藝術與人文課程，課堂中與學生討論，以認識太陽能、風力發電、隔熱建材、通風採光等設施，並化為圖畫呈現。
- 設計「認識電費單」課程，結合綜合活動領域，幫助小朋友認識電費單、電器的耗電、簡易的電費計算。

相關活動配合與實施

- 荒野保護協會利用暑假至校宣導，主題「跟著阿光節電趣」，以團體活動、親自體驗、遊戲、繪圖等方式，小朋友在樂趣化的氣氛與環境之中學習節電常識。
- 利用學校運動會暨慶祝兒童節活動，辦理能源教育闖關活動－「能源 18 樂」，製作節能減碳常識題目、宣導日常節電習慣推廣等，讓家長、小朋友、社區人士一起闖關，節電的理念不僅奠基在小朋友的腦海裡，更慢慢推移進入社區與家庭中。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- 爭取民間合作，裝置太陽能整流器，繼續發揮太陽能發電之效能；電力總體檢，安裝電子式安定器，有效提昇耗電功率因素。
- 與國立成功大學合作，裝置 KWH 8CH MWTER 智慧電表，紀錄不同區域的用電量，據以瞭解用電情形，進一步掌控管線與機具狀況，即時回報，並可作為能源教育之題材。

- 堅持草地跑道，為臺南市「草地聯盟」成員，不定期與聯盟學校舉辦交流聯誼，強調綠色草地對於降溫、排碳具有顯著效能，對節能減碳有貢獻。

能源教材、媒體之應用

- 建置各年度環境教育專網，搜羅環境教育、能源教育相關的政策、計畫、教案、教學、成果等資料，鼓勵師生使用。

能源教育推展特色

- 盡心盡力、發揮創意，珍惜能源與資源、開創與利用天然能源。節能的設施在校園內隨處可見；自創太陽能風扇更是小兵立大功，降溫、節電收益大。
- 與多方合作進行能源教育推廣，如與附近高中跨校合作，完成能源教育繪本「源來如此－吉貝要綠種子萌芽之旅」，以輕鬆的故事、優美的圖畫，傳達節約能源的理念。



能源教育園地教學