



推動能源教育傑出獎



雲林縣臺西鄉尚德國民小學



學校大門



校長 陳明誌

基本資料

- 地址 ▶ 雲林縣臺西鄉溪頂村 12 號
- 電話 ▶ 05-6982074
- 傳真 ▶ 05-6983727
- 網址 ▶ [http:// www.sdes.ylc.edu.tw/](http://www.sdes.ylc.edu.tw/)
- 師生人數 ▶ 97

獲獎事評

- ☞ 學校雖身處文化、經濟雙重弱勢偏遠地區，但為雲林縣能源教育發展的中心，並榮獲 103 年度雲林縣生態學校特優獎。
- ☞ 建置風力及太陽能發電設施，以風生水動為學校能源教育推動主軸，發展能源教育教師社群，以深化課程教學活動。
- ☞ 學校能充分融入當地的特色，投入能源教育及環保教育的規劃及實施，充分呈現學校的特色。
- ☞ 設置能源教育專欄進行分享及建置班級菜園，圖書室設有能源教育專區。
- ☞ 學校課程分低中高年段採取不同策略，培訓學生為環境教育解說員（六年級為主）。
- ☞ 將能源教育及宣導內容納入一些競賽之內容，讓同學從遊戲中學習正確能源觀念。
- ☞ 教案數位化提供教師應用資源，每年發展不同主題因應時代變遷。
- ☞ 辦理校外教學參訪場館設施，增益親師生對能源教育的知能。
- ☞ 雖然整個外在環境的改變，而仍達成實質的節電成效，可見學校在推動節能教育上的成效。



榮獲雲林縣推動生態有機校園評鑑特優獎



發展『風生水動 光耀尚德』能源教育特色課程



發展卓越能源教育主題統整課程，班級設計能源教育課程並落實推動生活節能



榮獲雲林縣 102 學年度轉型優質評鑑優等獎

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- ▲ 將能源教育列入年度重點活動項目，並列入學校年度行事曆，學校不僅定訂能源教育實施計畫，且每學期定期提報執行成果並檢討成效。
- ▲ 校長以身作則推動『風生水動 光耀尚德』能源教育卓越計畫，並於行政會議中帶領全體師生共同推動能源教育，並於各種場合宣導能源教育，凝聚向心，全體師生共同推動能源教育。

各科教學之配合與實施

- ▲ 在教師課程社群發展會議中，鼓勵老師結合學校特色將能源教育融入課程教學中。一至六年級教師均發展『年級能源教育課程』，將能源作為作業活動主題，發展主題讓學生進行討論活動，使學生能夠於能源教育生活做中學。
- ▲ 以能源為主題發展『風生水動 光耀尚德』學校本位能源教育特色課程，發展『風』—風力發電、『水』—中水系統，水資源利用；『光』—太陽能教育，完整的能源教育課程。

相關活動配合與實施

- ▲ 舉辦能源教育相關議題宣導講座，並利用運動會活動進行親師社區宣導，以強化社區家長節能減碳能源議題的觀念及了解學校政策。
- ▲ 於家長日親職活動時，分享全校師生節約能源的成果，將節能減碳觀念推廣至家庭及社區，進而使節約能源觀念宣導至社區遊行活動，並落實生活化宣導。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- ▲ 訂定完善『尚德國小節能減碳實施計畫』，成為學校推動能源教育之核心依據，完善推動小組組織及會議，確實推動能源教育教學與宣導、校園實踐及結合特色活動。
- ▲ 將節能減碳列為經常性辦理業務，並利用內部各種集會場合或活動向學生及家長宣導節能減碳觀念及作法。

- ▲ 學校建築物、環境或能源設施具有節能之考量與規劃（如採光、通風、省能裝置、植栽、綠化、遮陽等）。

能源教材、媒體之應用

- ▲ 一至六年級均發展能源教育課程，並將學習成果製作成果展示板，利用學校活動展示分享。學校也多方搜集『能源教育相關資源網站』製作『尚德國小能源教育資源網平台』供學校師生運用。
- ▲ 能源教育圖書教材媒體等集中置於圖書室『能源教育教材專櫃』，教師研究室『能源教育雜誌新知』，並專人管理，讓教師能夠結合教學活動加以充分運用。

能源教育推展特色

- ▲ 依在地台西特色『風大、日大、淹水』問題，化危機為轉機，改善學校閒置空間，設置『風力發電系統』—『中水資源回收系統』—『太陽能發電系統』，並依所建構設備整合發展『風生水動 光耀尚德』能源教育特色課程。



獲得雲林縣頒發優質校園景觀獎榮譽



學校充分運用學校能源教育硬體環境進行能源教育課程