



推動能源教育績優優等獎



屏東縣鹽埔鄉振興國民小學



校長 李秉穆



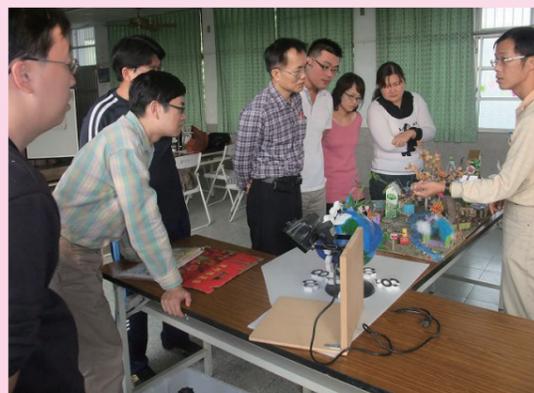
地址：屏東縣鹽埔鄉振興村光明路 36 號
 電話：08-7020501-14
 傳真：08-7020180
 網址：<http://web.jses.ptc.edu.tw/>
 師生人數：150 人

獲獎事評

- ☞ 學校確實能有組織性、規劃性及逐步推動能源教育，擬定能源教育實施計畫，由師生共同規劃，並能檢討執行進度及成效。
- ☞ 學校能組成能源教育推行委員會，師生共同規畫及實際推動，並適予檢討，行政與教學確實配合，發揮團隊合作精神。
- ☞ 將能源教育納入校本課程，學校落實教學，將能源教育融入課程中，設計教案，並能做中學，實作多元教具，孰屬不易。
- ☞ 小學校能發展以能源為主題，並發展有特色的亮點，並確實在教學上予以落實，學生也能有所收穫，活化教學，充實學生的認知，並能在態度及行為上有所增進。
- ☞ 能源推動由課程著手，而非專注於硬體採購，值得鼓勵，並將觀念推廣。
- ☞ 設定能力指標，將能源教學時予以年級分別，有助於學生吸收；並開發能源教案、教具與電腦遊戲，並參與種子教師培育。
- ☞ 帶領學生動手做，將理論及應用實務配合。能源種子教師發揮創意設計許多能源教材及參與多項能源科技科學比賽。



校慶親子闖關活動



能源科技教具分享

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- ▲ 每年度行事曆均將能源教育列入執行重點項目，並確實安排相關活動。
- ▲ 組織振興國小「能源教育推行委員會」，由親師生共同規劃並推動各項能源教育課程、活動計畫及環境規劃等工作，並由總幹事確實執行工作計畫。
- ▲ 校長經常於各類行政會議中宣導能源教育之重要性，並指示各處室積極配合推動能源教育。

各科教學之配合與實施

- ▲ 於各學習領域會議及課發會等教學研究會議中討論並將能源教育融入課程中。
- ▲ 依據學校課程發展，以能源教育為主軸，參酌美國 KEEP K-12 能源教材，建構系統性之「在地化」能源課程。透過情境式塑造、引導學生了解能量的本質，進而主動發掘能源議題，反思能源使用態度，培養發現耗能問題的能力。

相關活動配合與實施

- ▲ 校內宣導係透過班親會宣導節能及節電。校外宣導係邀請高師大教授到校進行能源教育專業對談，以及邀請慈濟團體對師生推廣節能手法。
- ▲ 於校慶活動安排能源闖關活動，將能源之正確觀念推廣至家庭及社區。
- ▲ 活化閒置空間，規劃能源教育專區，展示節能妙方、新興能源概念、藝文競賽優秀作品。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- ▲ 以節能減碳為目標，針對四省及綠建築等多面向訂定節能減碳目標與工作計畫。
- ▲ 教師成立「節約能源推動團隊」，並訂定「學校、辦公室、教室各項節約措施管理方法」。



能源教育融入英語教學

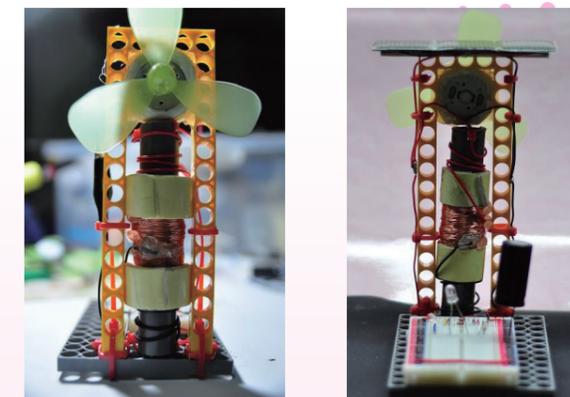
- ▲ 建置能源教室，陳列能源教具（太陽能與風力等），並設太陽能發電系統，搭配校本課程實施。

能源教材、媒體之應用

- ▲ 除了蒐集彙整能源教育教材，亦自製溫室效應、風能、電能及太陽能等教具，俾利教師教學。

能源教育推展特色

- ▲ 本校獲屏東縣 102 學年度環境教育特優。



自製（手搖）發電教具



能源教室



推動能源校本課程