



推動能源教育績優傑出獎



臺中市大里區塗城國民小學



校長 張永志



地址：臺中市大里區文化街 120 號
電話：04-24922935
傳真：04-24954474
網址：<http://www.tches.tc.edu.tw/>
師生人數：2013 人

獲獎事評

- ☞ 設置能源教育委員會，訂定能源教育實施計畫，設置組織，透過獨立式或融入（課程教學）式活動，確實執行，並定期檢視成果，使教學與計畫緊密結合。
- ☞ 校長積極帶動全體師生，結合家長會及有效能之行政團隊，全面落實推動能源教育並產生擴展效果，足資楷模。
- ☞ 透過研習擴大到社區、家庭，增加師生對能源與生活的關係及重要性的深入體會；藉由校內競賽及校外比賽，促成師生對能源教育之重視。
- ☞ 設計多元化活動將能源教育融入教育，如結合晨光活動時間，成立社團如創意設計、核能辯論、簡報設計製作等，激發學生參與意願。主動學習與探索方法，參與國際競賽並獲得獎項，擴展學生學習領域與視野，呈現相當顯著之教學成果。在既有狹小空間，透過有效利用空間綠化校園及增加校園綠色覆蓋率，並設置能源教育園地，使學校植蔽率不斷增加。
- ☞ 建置能源展示空間，校園各角落設置節能設施，並結合教學，成效良好。
- ☞ 學校營造校地生態，用水用電量有逐年減少的趨勢，尤其電費部分比早期節省約 60 萬元，彰顯歷年推行節能之成效良好。



校長積極帶動能源教育親自進行課程教學



環境導覽員解說節能校園環境營造

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- ▲ 結合學校推動永續校園與環境教育學校計畫，校長會透過教師晨會、朝會、校務會議、家長日、志工大會等與全體同仁討論相關活動辦理以及各項工作的推動，不斷地宣導能源教育的重要性與全體師生共同推動能源教育。
- ▲ 於每學期初編定總體計畫，納入能源教育課程計畫，透過獨立式或融入式活動確實執行。

各科教學之配合與實施

- ▲ 透過課程發展委員會，鼓勵教師將能源教育融入各領域教學中，並分析各科領域中與能源教育相關的單元，採用多科融入的方式，以便教師將能源教育融入於一般教學中。
- ▲ 各年段教學設計時配合課程，將能源教育融入教學進度中。設計「能源危機大挑戰」等主題教學活動，使學生瞭解能源並非取之不盡，讓學生能在遊戲中快樂學習。

相關活動配合與實施

- ▲ 定期舉辦能源教育相關研習，積極結合社區資源、配合親子活動將節約能源之理念推廣至家庭與社區，以及接待國內外各界參訪團體，推展環教能源成果。
- ▲ 訂定計畫，成立組織，培訓節約能源推動人員（小尖兵），並利用校園「通關密語」將節能減碳融入生活中，養成良好的習慣，從生活中實踐低碳生活。
- ▲ 校慶辦理「科學園遊會」，各攤位利用所學，設計能源玩具。另亦配合相關節日舉辦話劇、廣播宣導活動。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- ▲ 長期致力親和性校園打造，改造時考量校園建築物的節能設計，並將節能燈具、開關迴路、再生能源等能



積極參與國際競賽擴展學童國際視野

源設施，融入其中。

- ▲ 定期進行校園能源體檢、水電度數分析，積極改善校內硬體設施，便於能源教育之推廣。
- ▲ 建置能源展示空間，校園各角落設置節能設施並能結合教學，亦提供聯盟學校或社區參觀。

能源教材、媒體之應用

- ▲ 自製能源科技教育與節能減碳等能源教育簡報教學媒體及教案、學習單等，供師生教學所用。

能源教育推展特色

- ▲ 以綠建築觀念進行環境總體營造，兼具健康、安全、親善及美感的校園，持續節能減碳、景觀改造，點點滴滴，潛移默化用心經營，榮獲教育部認證為「環境教育百大特色學校」，並朝向低碳學校認證學校邁進。
- ▲ 透過學生活動融入方式，進行潛移默化之能源教育教學，讓節能減碳落實在食、衣、住、行、育、樂等各項生活中。



與時事結合課程中辦理學童核能辯論



建構完整校本課程將能源教育融入教學