



綠能發電實驗室課程



節能行動家 - 節能宣導海報



创客能源家 - 3D 列印與雷射切割創作綠能城堡



花蓮縣文化走讀電力地圖

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- ◆ 訂定減碳節能實施計畫定期統整會報，藉由教學系統由下而上建構課程內涵，發展素養導向教學與評量，落實推動能源教育行政面與教學面。
- ◆ 校長於各項會議揭示能源教育重要性，透過定期聚會進行增能研習及工作報告，並視任務需求加開核心團隊會議，共同檢視推動工作進度與學生學習成效，以確保能源教育品質。

各科教學之配合與實施

- ◆ 透過一至六年級現行教材盤點能源教育相關之單元內容，設計能源教育主題課程，並分階段實行能源教育課程，從能源概念、能源使用、能源意識、能源發展及行動參與等五大面向，培養學生具備應有的能源教育素養。
- ◆ 以能源課程模組活化能源知識概念，結合核心素養與在地特色的連結，認知能源專業發展與實踐的具體圖像，為未來多元能源科技人才奠定重要基礎。

相關活動配合與實施

- ◆ 建置智慧電力系統，透過展示讓全校師生了解各班級即時用電量及學校總用電量，進而促使全校師生隨手關燈、節約用電等節能行動。
- ◆ 布置能源教育宣導專欄，配合能源課程學習活動繪製節能宣導海報，分享學生作品達成節能宣導。
- ◆ 參訪泛太平洋 301 綠能巴士實踐基地、綠能 AI 智能 4.0 農場、後山 see 農城及海洋深層水園區等基地，學習碳足跡、節能商品、綠建築等知識概念，讓學生具備能源相關知識。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- ◆ 落實節約能源行動規劃學校設施，設置教室智慧節能監控系統，以統計用電數據及了解用電情況、空調裝設智慧電表確實管控各教室使用冷氣時間，搭配空調系統控制及管理各班教室能源使用情形，全校燈具逐年汰換為節能 LED 燈等，有效降低碳排放與整體用電量。

能源教材媒體之應用

- ◆ 蒐集能源教材媒體並建置能源教育網站分享與傳承教學資源，讓教師利用學校能源教育資源。
- ◆ 以「Energy Party」為能源課程模組主題，發展「能源好朋友」、「能源與生活」、「我的節能行動方案」及「綠生活實踐家」，循序漸進引導學生認識能源、探討能源議題、善用地球資源及提升能源永續發展的公民意識。

其他推動特色

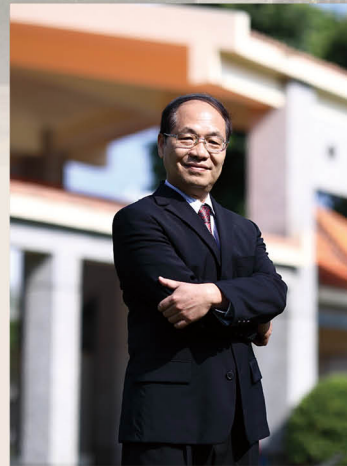
- ◆ 學校致力於研發能源教育課程模組，以自然課程為基底，串聯文化走讀、藝術與人文及綜合活動等相關領域，扣合能源主題建構花蓮縣電力地圖，讓學生學習風力、水力及家鄉電力來源優缺點，啟發學生提出節能行動方案。
- ◆ 積極辦理各項推廣與觀摩活動，將能源知識概念與具體作法向更多學子及社區民眾推廣。

國立東華大學附設實驗國民小學



基本資料

地址：花蓮市永安街 100 號
 電話：03-8222344
 傳真：03-8230255(總務處)
 網址：<https://www.efs.hlc.edu.tw>
 師生人數：950 人
 校長姓名：鮑明鈞



鮑明鈞 校長

獲獎事評

- ✦ 形塑在地特色，擴增能源教育影響力：整合區域資源建構「花蓮縣文化走讀電力地圖」，激發學生一步一腳印探索周遭能源議題，並帶領鄰近學校一同形塑在地特色。
- ✦ 籌組能源教育核心小組，設計教學媒材：研發各年級跨領域能源教學模組與教材，四年級「Energy party- 綠能發電 PK 賽」、五年級「創

客能源家 - 太陽能主題探究」、六年級「能源小論文 - 專題研究」等，循序漸進加深學生節能意識。

- ✦ 建置專屬能源教育網站共享資源：向外分享推廣綠能知識與節能教育經驗，透過建置專屬能源教育網站，具體展示完整的能源教育運作系統，共享教學資源。



花蓮節能我最行 - 小尖兵科學營



能源教育字卡活動